

## Tag 1: Montag, 3. Februar 2025

Ab 10:00	Anmeldung
12:30 - 13:00	Eröffnung der Tagung (im HRS, Erdgeschoß)
13:00 -14:00	Plenarvortrag (HRS) Plenarsprecher: Kenan Dikilitas
14:00 - 14:30	Kaffeepause (Foyer, im Erdgeschoß)

### Seminar-Raum 1, 2, 3 und HRS: Erdgeschoß

14:30 - 16:00	Parallel-Sitzungen 1			
	HRS	Seminar-Raum 1	Seminar-Raum 3	Seminar-Raum 2 - Vorträge: Studierende
14:30 - 15:00	<b>Angele, C. &amp; Schneider, J.</b> <i>Fachdidaktisch entscheiden lernen durch Aktionsforschung? Lehrer*innenprofessionalisierung im Unterrichtsfach Haushaltsökonomie &amp; Ernährung</i>	<b>Streicher, F.</b> <i>Zwischen akademischen Anforderungen und berufspraktischer Relevanz in der Berufsbildung</i>	<b>Froehlich, D.; Rabeger, J.; Messenböck, F.; Weiherer, K.; Stamouli, E.; Baez Contreras Benitez, A.; Quesada-Pallarès, C.; Gkaravelas, K.; Negri, A. &amp; Darmawanti, I.</b> <i>Förderung von Forschungskompetenzen durch ein semesterbegleitendes Arbeitsbuch im Forschenden Lernen</i>	<b>14:30 - 14:50</b> <b>Vehabovic, O.</b> <i>Die Integration von Chat-GPT in den EFL-Schreibunterricht: Ein Praxisforschungsprojekt zur KI-unterstützten Textproduktion auf B1-Niveau</i>
				<b>14:50 - 15:10</b> <b>Herndler, E.</b> <i>Beyond the Cover – Wie Pre-Reading Strategien die Lesekompetenz fördern</i>

15:00 - 15:30	<b>Benesch, T.</b> <i>Aktionsforschung im Mathematikunterricht: Potenziale und Herausforderungen der Implementierung von MatheArena Junior</i>	<b>Kreis, I. &amp; Harisch, M.</b> <i>"Ich lerne ja beim Lesen!" Ein individueller Blick auf das Lernen von Schüler:innen mit dem Konzept der Lesson Study.</i>	<b>Himmelsbach, M.</b> <i>Forschendes Lernen im Sekundarstufenlehramt – Das Entwicklungsziel</i>		
				15:10 - 15:30	<b>Hajdarevic, M.</b> <i>Vocabulary learning with digital flashcards compared to traditional, handwritten vocabulary logs</i>
15:30 - 16:00	<b>Johann, S.; Saria, P.; Bartl, E., Schmidhofer, K.; Ernst, D.; Winkler, S.; Kremer, K. &amp; Hobusch, U.</b> <i>Förderung des Wissensaustauschs durch kollaborative Aktionsforschung im Kontext One Health-relevanter Themen: Überwindung disziplinärer Silos zwischen naturwissenschaftlicher Lehrer:innenbildung und veterinärmedizinischer Forschung</i>	<b>Spohn, B.</b> <i>Forschungsinteresse und Forschungskompetenz im Rahmen des Forschenden Lernens fördern - exemplarisch dargestellt anhand eines Forschungsprojektes</i>	<b>Raberger, J.; Darmawanti, I.; Weiherer, K.; Stamouli, E.; Gkaravelas, K.; Quesada-Pallarès, C. &amp; Froehlich, D.</b> <i>Forschendes Lernen und eine forschende Grundhaltung (Inquiry Habits of Mind) in der Lehrer*innenbildung: Eine systematische Literaturarbeit</i>	15:30 - 15:50	<b>Messenböck, F.</b> <i>Perspektiven Verbinden: Anwendung von Two-Eyed Seeing in der One Health Bildung</i>

## Seminar-Raum 5 &amp; 6: erster Stock

14:30- 16:00	<b>Workshops (90 min.)</b>	
	<b>Seminar-Raum 5 (1. Stock)</b>	<b>Seminar-Raum 6 (1. Stock)</b>
	<b>Klewin, G.; <u>Lojewski, J.</u>; <u>Stiller, C.</u>; <u>Trapp, A.</u></b> <i>Forschungsinteresse frühzeitig schon in der Oberstufe und im Studium wecken? Ergebnisse aus Studien am Standort Bielefeld</i>	<b>Angermann, A.</b> <i>„Käferalarm“ – Nachhaltige Umweltbildung durch ein interaktives Lernspiel</i>

16:00-16:30	Pause (Foyer, im Erdgeschoß)
-------------	------------------------------

## Seminar-Raum 1, 2, 3 und HRS: Erdgeschoß

16:30-18:30	Parallel-Sitzungen 2			
	Seminar-Raum 1	Seminar-Raum 3	Seminar-Raum 2 - Vorträge: Studierende	
16:30 - 17:00	<b>Gruber, H.</b> <i>Neue Dimensionen von Mentoring in der Aus-, Fort- und Weiterbildung durch kollaborative Unterrichtsentwicklung und Lernforschung mit Lesson Study zur Implementierung beispielhafter Lernaufgaben in die Schulpraxis</i>	<b>Dreßler, D.; Bock, S., &amp; Weigand, K.</b> <i>Herausforderung bei der Rollenfindung innerhalb der Aktionsforschung an Hochschulen</i>	16:30-16:50	<b>Kraus, P.L.</b> <i>Strategieübungen zur Verbesserung des Hörverständnisses in einer dritten Klasse AHS</i>
			16:50-17:10	<b>Radner, M.</b> <i>Wie authentische Texte und Aufgaben das Erlernen der EFL-Hörkompetenz beeinflussen</i>
17:00 - 17:30	<b>Lechner, M. (17:00-17:20)</b> <i>Kollaborative Unterrichtsentwicklung und Praxisforschung mit Lesson Study auf der Grundlage des Methodenkonzeptes ‚Stairplay‘ für eine 3. und 4. Volksschulklasse unter Einbindung des Schwerpunktes Bläserklasse</i>	<b>Amon, F.</b> <i>Partizipative Lehrkräftefortbildung: Impulse für die Weiterentwicklung adaptiven Unterrichts?</i>	17:10-17:30	<b>Kemper, A.</b> <i>Untersuchung der Auswirkungen eines „Extensive-Reading-Projects“ im heterogenen Klassenzimmer: Ein Aktionsforschungsprojekt zur internen Differenzierung und zur Entwicklung positiver Einstellungen zum Lesen</i>
			17:30-18:00	<b>Abschlussdiskussion: Aktionsforschung &amp; Lesson Studies in der Ausbildung</b>
17:30 - 18:00	<b>Weinzettl, C.</b> <i>Quereinstieg in den Lehrer*innenberuf. Förderliche Onboarding-Maßnahmen für quereinsteigende Lehrkräfte der Sekundarstufe Allgemeinbildung im Schuljahr 2023/24: eine Mixed-Methods Studie in Niederösterreich</i>			

16:30- 18:30	<b>Workshops (90 / 120 min.)</b>	
	<b>HRS (Erdgeschoss) - 120 min.</b>	<b>Seminar-Raum 5 (1. Stock) – 90 min.</b>
	<p><b>Hobusch, U.; Messenböck, F.; Saria, P.; Bartl, E.M.; Schmidthofer, K.; Ernst, D.; Winkler, S.; Rehtien, F.; Gonzales-Criado, S.D.R.; Baykan, C.; Farges, N.; Orth, M.; Heuckmann, B.; Otto, J.; Klein, L.S.; Aflaki, V.P.; Johann, S. &amp; Kremer, K.</b></p> <p><i>Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext von One Health: Interdisziplinäre Perspektiven und integrative Ansätze</i></p>	<p><b>Rauch, F.; Eilks, I.; Frantz-Pittner, A.; Pichler-Koban, C. &amp; Krumphals, I.</b></p> <p><i>Promoting Relevant Education in Science for Sustainability (PRESS): Partizipative Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien im globalen Kontext</i></p>

19:30	<b>„Nachbesprechung Tag 1“ im Café Stein (Währinger Str. 6-8, 1090 Wien)</b>
-------	--

## Tag 2: Dienstag, 4. Februar 2025

Ab 8:30	Ankommen
9:00- 10:00	Plenarvortrag (HRS, im Erdgeschoß) Plenarsprecherin: Katharina Heissenberger-Lehofer

10:00- 11:00	Poster-Rundgang mit Kaffee & informelle Vernetzung (Foyer, im Erdgeschoß)
--------------	---

### Seminar-Raum 1, 2, 3 und HRS: Erdgeschoß

11:00- 12:30	Parallel-Sitzungen 3			
	HRS	Seminar-Raum 1	Seminar-Raum 2	Seminar-Raum 3
11:00- 11:30	Hutter, E.; Heimerl, K.; Pichler, B.; Dressel, G. & Reitinger, E. <i>Das Erzählcafé als partizipative Forschungsmethode – eine kritische Diskussion</i>	Froehlich, D.; Raberger, J.; Darmawanti, I.; Weiherer, K.; Stamouli, E.; Gkaravelas, K. & Quesada-Pallarès, C. <i>Die Wirkung von Reverse Mentoring auf die Entwicklung einer wissenschaftlichen Denkweise und Forschungskompetenzen bei Lehrkräften und Lehramtsstudierenden</i>	Klein, Á. & Márkus, É. <i>Sprach- und Kulturpflege nachhaltig. Herkunftssprache in Ungarn in der Ausbildung von Studierenden für Kindergarten und Lehramt</i>	Benke, G. <i>Ansprüche an Objektivität in der Aktionsforschung</i>
11:30- 12:00	Moser, M. <i>"Gemeinwesenarbeit für Einsteiger*innen" Lernerfahrungen und Ergebnisse eines kollaborativen Aktionsforschungsprojekts im Rahmen eines Masterprojekts Sozialer Arbeit an der FH St. Pölten</i>	Pittenauer, J. <i>ReaLiTea – wie man die Forschungskompetenz von angehenden Fremdsprachenlehrkräften fördert</i>	Seyfarth, M. & Höfler, L. <i>Von forschenden Lernenden zu forschenden Lehrenden – Entwicklung forschungsbezogener Kompetenzen in der Lehrkräftebildung</i>	Eilks, I.; Bütow, J. & Gulacar, O. <i>Across educational levels and countries: Aktionsforschung verbindet</i>

12:00-12:30	<b>Apfler, S.; Summer, A., &amp; Musilek, M.</b> <i>DaWaKo – Daten, Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik als Lesson Study in der Aus- und Fortbildung von Primarstufenlehrpersonen</i>	<b>Raberger, J.; Messenboeck, F.; Weiherer, K.; Baez Contreras Benitez, A.; Negri, A. &amp; Froehlich, D.</b> <i>Effektive Forschungsaufgaben zur Förderung von Forschungskompetenzen in der Lehrer*innenbildung</i>	<b>Kegyes E. &amp; Juhász, V.</b> <i>Meine, deine, unsere Sprachbewusstheit – die Ergebnisse einer Aktionsforschung</i>	<b>Rauch, F.</b> <i>Bildung für nachhaltige Entwicklung trifft Aktionsforschung</i>
-------------	--	---	--	--

11:00-12:30	<b>Workshop (90 min.)</b>			
	<b>Seminar-Raum 5 (1. Stock)</b>			
	<b>Spohn, B.</b> <i>„Auf zu neuen, gemeinsamen Wegen“. Ein Workshop zur Vernetzung von Forschungsinteressierten und zur Planung gemeinsamer Forschungsprojekte</i>			

12:30-13:00	<b>ABSCHLUSS DER TAGUNG (HRS, im Erdgeschoß)</b>			
	<b>Anschließend CARN-D.A.CH.-Netzwerktreffen im HRS (Interessierte Willkommen)</b>			